

# Филиал «Алёнка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик»

Публичный отчетный за 2014 -2015 год

Старший воспитатель: Абрамова Валентина Васильевна:

## 1.Общая характеристика учреждения.

Полное наименование Учреждения – Филиал «Алёнка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик»  
Сокращенное наименование – филиал «Алёнка» МБДОУ детского сада «Колокольчик»  
Организационно-правовая форма Учреждения: Муниципальное образовательное учреждение.  
Статус Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.  
Тип : бюджетное Учреждение  
Вид – детский сад.  
Лицензия: Бессрочно. Регистрационный № 14/138 Выдана 12.09.2011г.  
Свидетельство о государственной регистрации права на имущество – 68 АБ 100441 от 22.04.2010 года.  
Юридический адрес: Тамбовская область. Кирсановский район. п. Прямыца. ул.Строителей.д.11  
Фактический адрес:п. Тоновка ул. Кирова. д.2 в  
Учредитель : Администрация Кирсановского района  
Здание :одноэтажное. Кирпичное. Общая площадь 179.1 кв.м.  
Общая площадь земельного участка – 1700 кв.м.  
Территория детского сада ограждена деревянным забором и озеленена насаждениями, по всему периметру. На объекте имеются одни ворота , две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Имеется летняя веранда, игровая и спортивная площадка, оборудованная с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.  
Помещения и участки ДОУ соответствуют государственным санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ Сан Пин 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности.  
В ближайшем окружении от детского сада находятся: дом культуры, сельская библиотека.  
Контактная информация:  
Телефон- 857 60-2-80  
Электронный адрес:  
Режим работы ДОУ- 10,5 часов: с 7.00 до 17. 30 ч.  
Рабочая неделя -5 дней  
Информационная справка о контингенте воспитанников:  
В ДОУ постоянно функционирует - одна разновозрастная группа  
Общее количество воспитанников – 24 ребёнка , 14 девочки, 10 мальчиков.  
От 2 до 3 лет – 3 воспитанник.  
От 3 до 5 лет – 7 воспитанников.  
От 5 до 7 лет – 14 воспитанника.  
Социальный статус семей воспитанников:  
Всего семей – 21  
Полных семей – 18  
Не полных семей -3

## Историческая справка.

Детский сад начал функционировать в приспособленном здании – с 1968 года.  
Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии:  
- Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Уставом МБДОУ детского сада  
- Законом Российской Федерации от «Об образовании»  
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.  
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2013г.

– Основной общеобразовательной программой « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель образовательной деятельности учреждения:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья.

Предмет деятельности Учреждения:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Учреждению;
- организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации,
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и иными нормативными актами, направленное на освоение детьми реализуемой учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей;
- разработка, утверждение и реализация рабочих программ ;
- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

## 2. Особенности управления и ведения образовательного процесса в малокомплектном ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение является малокомплектным детским садом.

У каждого малокомплектного детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости и успехи, достижения и одинаковая воля к выживанию. Перед работниками нашего малокомплектного детского сада стоит непростая, нелёгкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала программным требованиям, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости периода дошкольного детства. Каждый ребёнок имеет право на счастливое проживание периода дошкольного детства, и повышение качества дошкольного образования, несмотря на малое количество детей в ДОО. Поэтому, мы должны, сегодня постоянно доказывать свою привлекательность и необходимость быть востребованными. В каждом ребенке присутствуют типичные возрастные черты и одновременно каждый - особенный, уникальный, каждый - неповторимая личность. Основываясь на своих наблюдениях за продолжительный период работы в сельском детском саду я считаю, что деревенские дети всё же отличаются от детей, живущих в городах.

Дети отличаются не интеллектуальным потенциалом и не объёмом представлений об окружающем мире, а некоторыми поведенческими и личностными особенностями.

Прежде всего, они более открыты к контактам со взрослыми и сверстниками, более искренне, эмоционально отзывчивы.

С одной стороны малокомплектные детские сады имеют плюсы в процессе ведения образовательной деятельности, а с другой стороны имеют и минусы. К основным трудностям относятся разновозрастной состав группы, малый состав педколлектива. некоторая ограниченность материальных возможностей детского сада.

Социальное окружение во все времена, имело огромную роль в воспитании подрастающего поколения и свои особенности.

Особенности социального окружения в сельской местности, это то, что здесь все друг друга знают и у каждого имеется уверенное знание о том, в какой семье воспитываются дети, как они воспитывают своих детей и в случае малейших проявлений жестокости по отношению к детям со стороны родителей, это не остаётся без внимания и принятия мер по устранению таких методов воспитания, где все взрослые ответственны за всех детей, что является плюсом в работе именно сельского детского сада.

Одной из особенностей малокомплектного детского сада является управление.

У меня, как у старшего воспитателя многофункциональные обязанности. Как управленцу, необходимо видеть перспективы и управлять ситуацией и коллективом, как воспитателю, нужно владеть современными приёмами работы с детьми. Как завхозу и медсестре – обеспечить питание, тепло, удобства и многое

другое. Требования к качеству исполнения каждой из этих функционально разных должностей не снижаются, не зависимо от реальных обстоятельств.

В сельском малокомплектном детском саду более сильный трудовой контроль над трудовой деятельностью воспитателя и руководителя образовательного учреждения.

На деревне мы все на виду, о нас все и всё знают, поэтому бывает трудно поднять и ещё труднее удержать авторитет и сохранить к себе уважение, как воспитателя, так и руководителя учреждения. И конечно всё это зависит от нас, нашего отношения прежде всего к детям и их родителям, коллективу и жителям села, так складывается общее мнение о нашем учреждении, и о нашей работе в нём. Имея некоторые сложности в организации педагогического процесса в условиях нашего малокомплектного детского сада, мы стараемся справляться с поставленными задачами и используем в работе то чем сильны малокомплектные детские сады. Разновозрастной состав группы является прообразом большой семьи, в которой дети могут научиться выполнению различных ролей, где может развиваться устойчивая групповая культура, имеется естественный стимул к сотрудничеству и взаимопомощи, имеется возможность для развития каждого ребёнка в отдельности и всего сообщества в целом. И конечно в чём есть большое преимущество нашего малокомплектного детского сада это огромная возможность для индивидуальной работы с детьми, и тесное сотрудничество со школой, которое мы используем в процессе образовательной деятельности. Но какой бы детский сад не посещал ребёнок малокомплектный сельский с малым количеством детей или городской с большим количеством детей, прежде всего каждый ребёнок должен расти здоровым. Все сотрудники нашего детского сада твёрдо уверены – самое главное в воспитании детей - сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников.

Поэтому в 2014-2015 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В детском саду работает группа кратковременного пребывания. Группу посещают 10 детей в возрасте от 2 до 4 лет, два раза в неделю.

Работают платные кружки : «Звонкий язычок». «Занимательная математика» В них занимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. материально-техническое оснащение

Для осуществления образовательного процесса большое значение имеет методическое и материально-техническое обеспечение. Материально-техническая база МБДОУ детского сада представляет:

групповые помещения: одна групповая комната  
спальная комната  
одна детская раздевалка;  
один детский туалет;  
столовая

есть кабинет заведующей, пищеблок, подсобное помещения:

В дошкольном учреждении имеется:

- санитарно-техническое оборудование;
- медицинские аптечки;
- мелкий хозяйственный инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- противопожарный инвентарь;

В детском саду, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: –игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Для всестороннего развития детей оборудованы уголки: театральная, экологическая, конструкторская, «русская изба», «вернисаж».

В спальной комнате создана комфортная обстановка для сна и отдыха детей.

Предметно-развивающая среда в группе открытая, динамично изменяемая и предусматривающая разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. В группе в соответствии с разным возрастом детей имеются разнообразные: игры, игрушки; игровые пособия; необходимое методическое и дидактическое пособие;

Мебель в группе подобрана и промаркирована с учётом разного возраста детей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

#### 3.2 Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами филиал «Алёнка» МБДОУ детского сада «Колокольчик» укомплектован согласно штатному расписанию. В педагогическом коллективе два педагога, музыкальный руководитель (совместитель), логопед (совместитель)

Старший воспитатель имеет среднее специальное педагогическое образование, стаж педагогической работы – 36 лет.

второй воспитатель имеет высшее педагогическое образование, 1 категория. стаж педагогической работы - 36 лет.

Логопед (0.25 ставки) – высшее образование. 1 категория. 27 лет стажа

Музыкальный руководитель (0.25 ставки) – высшее образование. 1 категория. 28 лет стажа

### 3.3. Режим обучения (воспитания)

Режим работы ДОУ

количество рабочих дней	время работы	длительность работы	Функционирование
пятидневная неделя	с 07.00 до 17.30.00	10.5 ч.	дневное

### 3.4. Организация питания воспитанников

Здоровье детей во многом зависит от правильного, чётко организованного сбалансированного питания.

Организация питания, контроль за качеством питания - возлагается на старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

В нашем учреждении имеется пищеблок оборудованный в соответствие Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Всё оборудование на пищеблоке в рабочем состоянии и помещение имеет хороший эстетический вид.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания:

Организация питания воспитанников дошкольного учреждения организована за счет бюджетных и внебюджетных средств (родительская оплата). Продукты питания осуществляются поставщиком на основе заключённого договора, с предоставлением документов (сертификатов качества) на их использование в дошкольном учреждении.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десяти дневным меню. Питание 4 – х разовое: завтрак, 2-ой завтрак - (сок, фрукты), обед, полдник.

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребёнка вывешивается ежедневное меню, заверенное старшим воспитателем и поваром.

### 3.5. Условия по охране и укреплению здоровья детей.

В процессе решения важной задачи дошкольного учреждения по – сохранению и укреплению здоровья детей, проводится медицинское обслуживание детей детского сада, которое обеспечивают органы здравоохранения - согласно договорас детской поликлиникой Кирсановского района

Основные мероприятия по оздоровлению воспитанников направлены на:

–соблюдение режима прогулок для детей;

–соблюдение режима проветривания групповых помещений;

–соблюдение режима двигательной активности в течение дня;-

- организацию закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий

Для профилактики простудных заболеваний, укрепления иммунитета ребёнка проводится С- витаминизация третьего блюда, педагоги ежедневно проводят утреннюю гимнастику. Гимнастику после сна. физкультминутки во время занятий, хождение по массажной дорожке.

### 3.6. Учебный план образовательного учреждения

Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Данный документ разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011г.№ 2562;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.1.2660», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 « Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы».

График учебных занятий для детей составлен с учетом психофизиологических возможностей детей, обеспечивает индивидуальный подход в обучении в малоконтактном детском саду.

#### Учебный график на 2014-2015 учебный год.

Учебные занятия	Летний оздоровительный период
01.09 2011г.– 31. 05. 2012г.	01. 06. 2012 г. – 31. 08. 2012 г.

Продолжительность занятий в 1 младшей группе - не более 10 мин. Во 2 младшей группе - не более 15 мин. в средней группе -20 мин, в старшей группе – не более 25 мин, в подготовительной группе – не более 30 мин. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Воспитатели используют лично - индивидуальный подход, при планировании воспитательно - образовательной работы с детьми в малоконтактном дошкольном учреждении.

#### 3.7.Взаимодействие с семьей

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Отношения между ДОУ и родителями воспитанников регулируются договором с родителями. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка. Партнерские отношения с родителями воспитанников дошкольное учреждение устанавливает, предлагая им различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Дни открытых дверей;
- Конкурсы на лучшую поделку;
- Проведение праздников и развлечений для детей с участием родителей;
- Проведение родительских собраний, консультаций, круглых столов для родителей.
- Субботники с участием родителей в весенний период.

В целях педагогической информационной обеспеченности родителей родители воспитанников получают консультативную помощь от воспитателей по вопросам охраны здоровья своих детей, физического, психического и личностного развития детей дошкольного возраста, подготовки детей к обучению в школе. В ДОУ постоянно ведётся работа по оформлению и своевременному обновлению наглядной информации для родителей, которая отвечает требованиям: мобильности, краткости, актуальности и востребованности.

#### 3.8. Структура управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МБДОУ строится на принципах открытости . демократичности. Органом самоуправления ДОУ является Педагогический совет. Педагогический совет содействует:  
-организации и улучшению условий труда педагогов и других работников детского сада

-выполнению основных направлений деятельности дошкольного учреждения в соответствии с задачами, предусмотренными Уставом, а также выносит решения в рамках своей компетенции

- совершенствованию материально- технической базы.

Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание трудового коллектива – является формой самоуправления всех работников дошкольного учреждения.

Каждый сотрудник дошкольного учреждения хорошо представляет, в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности: кому подчиняется, перед кем ответствен, кем руководит, каким образом выполнение им функциональных обязанностей сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников.

В дошкольном учреждении разработана нормативно-организационная документация образовательного учреждения в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы образования: договоры; Устав; правила; положения; должностные инструкции.

Годовой план предусматривает все стороны жизни дошкольного учреждения: аналитическую; методическую; организационную; административно-хозяйственную; взаимодействие с семьей и социумом.

#### 4. Результаты образовательной деятельности.

Основная деятельность детского сада в 2014-2015 учебном году была направлена на реализацию задач, определённых основной общеобразовательной программой « От рождения до школы» и Годовым планом ДОУ. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в течение года коллективом ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- регулярное соблюдение температурного режима в ДОУ;
- качественное проветривание помещений ДОУ.
- прогулки с включением подвижных игр;
- физкультурные досуги, соревнования;
- создание предметно-развивающей среды;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- разъяснительная работа с родителями по проведению прививок детям и о недопустимости привода детей в ДОУ с признаками простудных или инфекционных заболеваний, о значении соблюдения режима дня в сохранении и укреплении здоровья детей;
- информационная наглядная работа для родителей на темы: закаливание организма дошкольника, детские заболевания, инфекционные заболевания, безопасное общение, безопасность на дороге;
- родительское собрание на тему: « Здоровый образ жизни».
- анкетирование родителей по теме ЗОЖ.
- приобретение и использование спортивных атрибутов и новой методической литературы.
- оперативный контроль, тематическая проверка, просмотр открытых занятий, анализ состояния здоровья детей.

Анализ состояния здоровья детей за 2014-2015 учебный год.

Заболеваемость по детскому саду:

Случаев заболеваемости -64

Пропусков по болезни -826

Из 24 детей ДОУ, первую группу здоровья имеют семь детей.

Вторую группу здоровья – 16 детей

Часто болеющих детей - один.

В течении года пропущено одним ребёнком 14 дней.

По результатам осмотра детей детским врачом районной больницы отмечено, что у детей нет нарушений: осанки, плоскостопия, зрения. Заболевания органов дыхания остаётся на прежнем уровне - (один ребёнок с третьей группой здоровья), но число случаев обострения болезни ребёнка снизилось.

По результатам диагностики в 2014-2015 учебном году были достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы, по сравнению результатов диагностики за прошедший учебный год наблюдается рост количества детей, показавших уровень освоения программы – выше среднего, но результаты диагностики познавательно- речевого развития были хуже, чем в прошлом учебном году. Так как у нас имеются значительные трудности в речевом развитии у двух детей (имеют очень малый словарный запас, имеют затруднения с произношением звуков). Над этой проблемой необходимо работать и поставить одной из важных задач на 2015-2016 учебный год. По результатам мониторинга детского развития ДОУ имеет средний уровень освоения программы. Показателем результативности деятельности нашего детского сада является участие детей и коллектива в конкурсах.

Дети принимали участие в конкурсе «Тамбовские искорки», «Не забудем их подвиг великий», «Безопасность детей в наших руках», где занимали призовые места.

Воспитатель стала победителем конкурса «Лучший воспитатель Тамбовской области – 2014».

Исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

работа коллектива ведётся планомерно, целенаправленно. Годовой план работы ДООУ планируется на основании анализа работы за прошлый учебный год.

#### 5. Административно – хозяйственная деятельность за 2015г.

- заменены оконные рамы, на пластиковые
- проведен ремонт фасада торцевой стены здания:
- проведён косметический ремонт в помещениях детского сада.

#### 6. Перспективы и планы развития.

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаем основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующее:

- развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения;
- развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого развития в условиях малокомплектного дошкольного учреждения;
- создание условий для развития материальной базы с целью организации физкультурно-оздоровительной работы в разновозрастной группе ДООУ;
- обеспечение качественного уровня воспитания и образования дошкольников в условиях малокомплектного детского сада в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы».
- создание условий в разновозрастной группе для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- совершенствование методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в условиях малокомплектного дошкольного учреждения;
- повышение профессионального мастерства воспитателей на основе передового опыта дошкольных учреждений района.